

PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII

TARI PARTENERE:

ROMANIA-TARA COORDONATOARE



SCOTIA

SPANIA

TURCIA



PERIOADA DE DERULARE: 2008-2010



PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



MOTTO: TRANSFORMATI SPERANTELE IN LOCURI DE MUNCA

La început a fost visul...Visul de a veni în întâmpinarea unor suflete care cer ajutor, dorința de a le oferi un viitor mai luminos, în care speranțele capătă materializare. Pentru împlinirea acestui vis era nevoie de niște idei îndrăznețe ,de o echipă capabilă să le pună în aplicare și de niște parteneri de nădejde.

Era necesar să-i determinăm pe părinți și pe restul comunității să participe activ la educarea tinerilor cu nevoi speciale, să îi conștientizăm asupra problemelor acestora și împreună să descoperim soluții viabile pentru rezolvarea lor. Astfel s-a născut proiectul PĂRINȚI OPTIMI PENTRU VIITOR – un proiect care își propunea să ofere părinților metode, idei, soluții pentru o mai bună apropiere de copiii lor, pentru a interacționa cu părinți din alte țări, astfel încât ei să capete încredere și sprijin unii de la alții, să își dezvolte capacitățile pentru a fi integrați optim în viața profesională și socială.

Insă doar atât nu era suficient... Am dorit să facem mai mult pentru acești tineri, am vrut să le deschidem porțile către Europa, să le facem cunoscută lumea din afară, să descopere valorile, tradițiile, spiritualitatea europeană, să le cultivăm dorința de a cunoaște oameni și lucruri noi și de căpăta încredere în forțele proprii.

Astfel ne-a venit ideea scrierii proiectului INTEGRAREA TINERILOR CU NEVOI SPECIALE PE PIATA MUNCII. Nu a fost prea dificil să descoperim parteneri în rândul țărilor europene, întrucât și cei care ni s-au alăturat au manifestat aceeași dorință de a veni în sprijinul acestor tineri, același entuziasm de a descoperi lucruri noi, aceeași bucurie de a împlini o misiune nobilă – călăuzirea unor spirite pe un drum mai bun, mai sigur.

Astăzi considerăm că am făcut pași importanți. Suntem împreună pe acest drum care nu ni se mai pare greu pentru că împreună suntem mai puternici. Avem multe de învățat unii de la alții și această lucruri ne dă forțe noi și ne impulsionează să fim din ce în ce mai buni, să facem lucrurile mai bine și mai eficient. Știm cu toții în sufletele noastre că la sfârșitul acestui traseu un vis se va împlini, vom trăi din plin bucuria de a simți inimi recunoscătoare, inimi care nu vor uita niciodată ce am făcut pentru ele.



PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



Scopul proiectului

“Integrarea tinerilor in dificultate pe piata muncii”

Scopul proiectului este sa faciliteze integrarea tinerilor in dificultate din unitatile noastre, pe piata muncii, chiar si la nivel european. Ne vom centra atentia, in mod special, asupra tinerilor cu probleme sociale, cunostinte minime de baza, dificultati in invatare, subestimare.

Obiectivele Proiectului

- **Adoptarea de noi metode pentru tinerii cu nevoi , pentru integrarea lor in comunitate si pe piata muncii ;**
- **Ajutorul acordat grupului tinta in vederea angajarii lor. Prezicem ca 25% din tinerii implicati in proiect vor fi angajati pana la sfarsitul acestuia ;**
- **Sprijinirea si educarea elevilor cu deficiente ;**
- **Implicarea locala a autoritatilor, parintilor, reprezentantilor comunitatii , implicati in acest proiect ;**
- **Sa ii facem pe tinerii cu dizabilitati sa inteleaga importanta de a invata o meserie, pentru a se putea integra pe piata muncii ;**
- **Obtinerea de informatii despre standardele altor tari din punct de vedere social, cultural, spiritual si economic.**
- **Crearea sau intarirea legaturilor dintre VET si piata muncii;**



PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



Produsele finale ale proiectului:

- *Casa Europei;*
- *Seminar „Cum ii facem pe elevi sa inteleaga lectiile”;*
- *Festivalul de arte si meserii EOGYN;*
- *Dictionar Poliglot de Termeni Utilizati in Domeniul Constructiilor;*
- *Revista proiectului (4 numere), cu titlul „EOGYN” -Europe’ s Open Gates for Youngsters in Need;*
- *DVD final;*
- *Portofoliul si jurnalul proiectului;*
- *Pliante, brosure;*
- *Pagina WEB a proiectului;*
- *WEBSITE-ul proiectului;*
- *Produse (din lemn, plastic sau metal) create de toti elevii selectati;*
- *Expozitii de fotografii ale produselor create de tinerii in dificultate ;*
- *Cate 4 case traditionale, in miniatura;*
- *Chestionare (initiale, finale);*
- *Gradina mica/zona de expozitie;*
- *Brosura speciala pentru elevi;*
- *Sondaj de opinie;*
- *Seminar local si teleconferinta pe tema: „Tehnici folosite de specialisti, in legatura cu aprofundarea notiunilor de ‘inteles’ si ‘concept’ ”;*
- *Lectii demonstrative filmate;*
- *Seminar cu tema „Metode utilizate pentru a facilita o mai buna intelegere a lectiilor de catre elevii in dificultate;*
- *Raport final de evaluare .*



PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



PARTENERI

ROMANIA-tara coordonatoare

Scoala de Arte si Meserii „Simion Mehedinti” Galati este o unitate scolara care asigura pregatirea profesionala pentru copii cu varsta intre 14-21 ani. Numarul elevilor este de 379 din care 262 sunt copii cu nevoi educative speciale.

Scoala este organizata in doua departamente:

- + Invatamant special- 29 clase;
- + Invatamant de masa- 5 clase.

Elevii cu nevoi speciale au urmatoarele dizabilitati: retard mintal usor si mediu, probleme emotionale si de comportament; probleme de vorbire si de scriere, etc.

Din numarul total de elevi 0.5% sunt de etnie rroma.

SCOTIA

Consiliul East Ayrshire este situat pe coasta de vest a tarii si este una dintre cele mai sarace zone din Scotia. Rata somajului este mare datorita mai multor factori dar si o pierdere semnificativa de locuri de munca din minerit si industria prelucratoare a mineritului.

Cel mai important oras care apartine consiliului East Ayrshire este Kilmarnock, restul fiind zona rurala cu oportunitati de munca limitate si putine mijloace de transport.

Consiliul East Ayrshire are o unitate de dezvoltare a abilitatilor care are ca sarcina sa sprijine absolventii in gasirea unui loc de munca. Consiliul munceste cu tinerii dezavantajati care sunt foarte departe de piata muncii si care au nevoie de sprijin si indrumare pentru a putea sa concureze pentru oportunitatile de munca. Tinerii cu care se lucreaza nu au dizabilitati fizice dar au nevoie de sprijin pentru a invata mai ales abilitatile de citire si scriere, probleme legate de respectul de sine si de lipsa de incredere.



SPANIA

Scoala Ribeira do Louro este un centru de pregatire vocational care asigura educatia generala dar si cursuri pentru adulti. Scoala are aproximativ 500 de elevi si 68 de profesori.

Scoala este situata in Porrino (Pontevedra), o zona dezavantajata din punct de vedere economic. Nu se gasesc prea multe fabrici aici si ca rezultat studentii au adesea dificultati in gasirea unui loc de munca. Singura oportunitate fiind fabrica Citrien din apropiere. Astfel, industria de constructii a automobilelor reprezinta singura sansa de angajare.

Dezvoltarea agriculturii nu reprezinta o optiune deoarece orasul este o zona de munte. Cu toate acestea exista posibilitatea de a se dezvolta domeniul constructiilor, deoarece in zona se exploateaza granitul.

Scoala IES Ribeira do Louro are o experienta bogata in predarea numeroaselor cursuri europene. Scoala asigura pe langa alte cursuri si cele de sisteme de telecomunicare si tehnologia informatiei.

TURCIA

Liceul Industrial Meslek din Nusaybin este localizat intr-o zona dezavantajata deoarece in acest oras lipsesc fabricile si oportunitatile de angajare pentru absolventii liceului industrial. Ca rezultat, multi parinti si absolventi nu au locuri de munca.

Locuitorii Nusaybin-ului se confrunta cu grave probleme socio-economice, aici traiesc familii cu 8 sau chiar mai multi copii. Astfel, parintii nu pot sa le asigure toate materialele necesare pentru a-si pregati lectiile. In scoli efectivul este de 40-50 elevi/ clasa, lucru intalnit mai ales in scolile primare. Personalul didactic este format din 12 profesori dintre care doar 6 sunt titulari.

Elevilor le lipseste increderea in ei si respectul fata de ei, din cauza problemelor sociale si economice. Deasemenea alte probleme cu care se confrunta elevii turci sunt probleme legate de comportament si dificultati de invatare.



PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



VIZITE DE LUCRU

SCHIMB DE EXPERIENTA IN ROMANIA

○ **Primirea partenerilor**

In perioada 24.11.-30.11.2008, a avut loc intalnirea de proiect „ Integrarea tinerilor in dificultate pe piata muncii” in Romania.



Am intampinat cu emotie partenerii din Turcia si Scotia, Scotia care au sosit la scoala in jurul orei 10. Dupa introducerile de rigoare, in cabinetul directorului au avut loc scurte prezentari ale echipelor , fiecare reprezentant al tarilor partenere expunand informatii despre scoala si orasul din care provin .

In continuare invitatii au fost condusi sa viziteze scoala , salile de clasa si atelierelor din scoala si au fost incantati sa-i observe pe elevi la orele de curs in timpul instruirii practice.

Dupa pranz , partenerii au vizitat Satul de Vacanta din incinta Padurii Garboavele. Aici au avut ocazia sa observe case casnic specific tot ce au vazut.



traditionale si obiecte de uz romanesti si au fost incantati de

○ **Deschiderea activitatilor.**

Parteneri din Turcia, Scotia, Spania, precum si oficialitati ale judetului Galati : subprefect Marcela Sighinas; reprezentantul A.J.O.F.M. Victoria Movileanu; ca reprezentant din partea Prea Sfintiei Sale Casian Craciun, parintele Petroaia





PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



Lucian; reprezentant Consiliul Judetean Galati consilier Laura Panaitescu, reprezentant ai agentilor economici Sc Mercal SRL, SC Dedal, Automecanica, Inspectoratul Scolar Judetean Cornelia Mateita, alaturi de noi au fost reprezentanti ai mass media Viata libera Galati, RTV Galati. Intr-un cadru special amenajat , a fost realizata prezentarea scolii in Power- Point de catre doamnele Directoare , apoi a fost montata Casa Europei in miniatura si cate un reprezentat din fiecare echipa a asezat steagul tarii sale pe fondul muzical al imnului national moment emotionant pentru toti cei prezenti.



A urmat un moment organizat de catre psihologul didactice .

Oaspetii si-au exprimat viziunea canteceilor si dar si scotiene turcesti si



cultural artistic , scolii si de cateva cadre

entuziasmul la dansurilor romanesti, spaniole.

o Vizitarea oficialitatilor locale.



observe interiorul unei biserici si sa auda cateva informatii despre la parintele vicar.

A urmat o vizita la Consiliul Judetean Galati unde D-na Tania Bogdan vicepresedinta Consiliului a primit calduros membrii proiectului si a facut o prezentare a activitatii acestei institutii. Fiecare reprezentant a fost invitat sa adreseze cateva cuvinte despre proiect. O alta vizita a fost la Catedrala unde



Episcopala invitatii au ocazia sa Ortodoxe aceasta de



o Inaugurarea Casei Europei

Casa Europei este amplasata in incinta Gradinei Botanice . Dupa ce in interiorul casei au fost amplasate diverse obiecte traditionale , fiecare echipa si-a



adus steagul la aceasta casa, pe fundalul imnului national , acest moment simbolizand solidaritatea tarilor participante la proiect . Ne-am intors la scoala , unde profesorii au dezbatut activitatile desfasurate in cadrul proiectului pana in momentul de fata , iar elevii din tarile au fost invitati intalnire cu



partenere la o elevii . Au fost entuziasm elemente priveste vizionate

Scolii de Arte si Meserii ‘Simion Mehedinti momente placute tinerii manifestand un real in cunoasterea reciproca , la aflarea unor comune dar si a unor diferente in ceea ce sistemul educativ din fiecare tara. Au fost

prezentari Power-Point cu si scoala au fost facute complet chestionare s-a continuat cu o vizita la Aici oaspetii au fost despre istoricul si viziteze cateva Sali de



informatii despre fiecare tara fotografii s-au pentru feedbackul vizitei. Ziua Colegiul National ‘C.Negri’. incantati sa afle informatii specificul colegiului si sa clasa.

o Vizitarea atelierelor scolii.

Vizitarea atelirelor scolii s-a facut in scopul cunoasterii modului de lucru din intreprinderile si scolile romanesti. Oaspetii au avut ocazia sa observe elevi ai Scolii de Arte si Meserii Simion Mehedinti in timpul desfasurarii instruirii practice in domeniile





tamplarie si mecanica si si-au manifestat admiratia la vederea diverselor obiecte de uz casnic realizate de catre elevii scolii.

De asemenea adresand diverse doamnele directoare activitatea elevilor. intalnire de proiect profesori , in timp activitatea din ziua informatii, opinii.



si-au manifestat curiozitatea, intrebari la care au raspuns si maistrii care supravegheau. La scoala a avut loc o noua conform agendei de lucru intre ce elevii si-au continuat precedenta, schimbando intre ei

o Schimb de experienta cu Scoala de Arte si Meserii Codlea, judetul Brasov.

A fost realizata o vizita la Scoala de Arte si Meserii din localitatea Codlea judetul Brasov, unde invitatii au avut posibilitatea de a vedea elevi cu

dizabilitati practica, in si de admirat cadrelor scoli. In avut agreabil in



aflati la orele de instruire atelierele de croitorie , de estetica alimentatie publica, unde au efortul doamnelor directoare, al didactice si al elevilor acestei partea a doua a zilei oaspetii au ocazia sa petreaca un timp spatiul natural deosebit oferit de

natura Statiunii Predeal si a Poienii Brasov, bucurandu-se de darurile iernii si de un peisaj incantator.

Despartirea a fost grea invitatii si-au manifestat recunostinta fata de membrii tarii gazda pentru toate momentele petrecute in Romania dar si regretul pentru scurgerea prea rapida a timpului . Ne-au adresat la randul lor invitatii in tarile de origine si toti membrii proiectului au raspuns cu entuziasm.





SCHIMB DE EXPERIENTA IN SPANIA

o **Intalnirea partenerilor de proiect**

Echipa de proiect însoțită de elevii spanioli a fost condusă la școala „Xunta de Galicia Yes Ribeira do Louro”.

În sala de grup participant și-a specifice țării pe covoare țesute cu patiserie aduse de conserve și echipa spaniolă, scoțiene, băuturi din echipa Scoției, căni cu imaginea orașului Galați, mileuri, trăistuțe și alte produse de artizanat aduse de echipa României.



conferințe a școlii, fiecare aranjat standul cu produsele care o reprezintă: ceainic, fire colorate, produse de echipa turcă, costum galician, lichioruri din fructe aduse de cimpoi, costume tradiționale cereale și fructe aduse de

După o scurtă pauză membrii proiectului au fost invitații să viziteze școala. Clasele de curs erau laboratoare specifice fiecărei discipline (laborator de limbă galiciană, laborator de biologie, chimie, fizică etc.).

S-au mai vizitat atelierul de mecanică, cabinetele de electrotehnică, cabinetul de consiliere, sala și terenul de sport. Pe holurile școlii erau amenajate așa numitele „Estaza de traballo (Locuri speciale de muncă)” unde în pauză copiii puteau să deseneze, să citească, să scrie, sau să compună. Tot în pauză copiii puteau să servească o gustare în localul special amenajat pentru așa ceva. Până la terminarea orelor elevii nu aveau voie să părăsească curtea școlii, deoarece porțile clădirii se închideau imediat după începerea orelor de curs.

Dezbaterea pe teme „religion understanding”, au adus reprezentanții celor două biserici ortodoxă) și reprezentantul Fiecare reprezentant a vorbit care-l transmite propria religie.



religioase „Inter-
la discuții
creștine (catolică și
religiei musulmane.
despre mesajul pe



○ Vizitarea carierei de piatra din granit O Porriño

Vizitatorii au descoperit aici o activitate impresionantă, atât prin complexitatea procesului tehnologic cât și prin varietatea și frumusețea produselor obținute mai apoi în fabrică. Blocuri de granit de culoare roșie (culoare zonei) erau tăiate din munte, iar specială le tăia în bucăți mai fi transportate la fabrică. rezultat din sfărâmarea folosit la pavarea șoselelor.

În fabrică se prelucra din carieră cât și granitul import, din țări precum Brazilia

Toată activitatea din fabrică era computerizată. Curățarea granitului de impurități, tăierea lui în plăci cât și lustruirea sa era coordonată cât și supravegheată cu ajutorul calculatorului. Plăcile de granit de culori diferite (negru, verde smarald, trandafiriu) erau depozitate într-o hală imensă.

De la fabrica de școală unde s-a emigrare (cauze și titlul acestei teme a working conditions in această dezbatere a din Italia care a țara sa.



Blocuri de specifică apoi o mașină mici pentru a Pietrișul granitului era

granitul adus provenit din și Rusia.



granit s-a mers la discutat despre naționalități imigrante), fost „Migration and European Union”. La fost invitat un profesor prezentat situația din



După aceste discuții a urmat o pauză de masă, timp în care s-a stabilit și programul pentru orele următoare. Cadrele didactice au participat la discuții pe tema „Project Meeting”, unde fiecare școală participantă a prezentat revistele și broșurile realizate.



o **Vizitarea scolii speciale „Centro de Education Especial Ocupacione e Asistencial”**

Turul centrului a ateliere protejate. cu vârste cuprinse un anumit tip de ambalarea în cutii

Centrul mai munceau ani.



început cu vizitarea unor Persoane cu handicap sever, între 15 și 40 de ani efectuau activitate, de exemplu a unor halate de baie.

dispunea și de o seră în care persoane cu vârste peste 20 de

Sera era dotată cu utilaje și unelte specifice (mașină de tuns iarba, stropitoare, greble, săpăligi etc.). Florile erau vândute la florării sau la anumite firme. Banii obținuți atât din comercializarea florilor cât și din alte activități erau considerați drept venituri extrabugetare.

În curtea centrului mai exista de sport acoperit, pentru a permite activităților sportive și pe vreme au mai vizitat sălile de logopedie, actorie și pictură.

Nu ni s-a permis accesul în clasă, pentru a nu tulbura elevii. Tot centrului era amenajat un complet utilat în care persoana cu speciale însoțită de o asistentă era obișnuită cu rutina zilnică (strângerea patului, aranjarea mesei etc.). La plecare vizitatorii au cumpărat diverse obiecte confecționate de



și un teren desfășurarea ploioasă. S-sport,

sălile de în cadrul apartament nevoi



copii (mărgele, cercei, brățări).





PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



SCHIMB DE EXPERIENTA IN TURCIA

In perioada 2.06.2009-6.06.2009 s-a efectuat vizita de proiect in Turcia.

o **Intalnirea partenerilor de proiect**

In prima zi a vizitei, echipa romana a proiectului „Integrarea tinerilor in dificultate pe piata muncii”, a sosit in localitatea Nusaybin-Turcia, unde s-a intalnit cu ceilalti parteneri ai proiectului din Scotia si Spania, si-au fost intampinati de deosebita caldura. echipa gazda cu



Vizita de prezentare a scolii si activitatile din aceasta scoala scurt program specifice zonei copii.

Echipa de proiect s-a intrunit pentru a discuta agenda de lucru, au fost prezentate activitatile care le-a desfasurat fiecare tara partenera si s-au discutat activitatile viitoare.

A urmat apoi o masa rotunda la care au participat si elevi si profesorii scolii, acestia au



prezentat expozitia cu fotografii realizata in cadrul activitatilor proiectului.

Echipa turca a prezentat casa in miniatura realizata de copii scolii impreuna cu cadrele didactice.





o Vizitarea oficialitatilor locale.

A doua zi a vizitei incepe prin a vizita orasul Mardin. Aici s-au intalnit cu oficialitati locale: seful Inspectoratului Scolar, guvernatorul orasului si a districtului, seful Casei Corpului Didactic. Oficialitatile din Mardin au aflat scopul si obiectivele proiectului si au fost incantati de aceasta idee cu atat mai mult cat si in zona lor tinerii se confrunta cu dificultati in a gasi un loc de munca.

Intorsi la Nusaybin, reprezentantii delegatiei proiectului au vizitat primaria orasului Nusaybin si au fost intampinati de catre primarita orasului,

viceguvernatorul si guvernatorul orasului si de seful Inspectoratului Scolar. A fost prezentat istoricul zonei si evidentiat inceputul crestianismului in zona.

Dupa plecarea de la primaria , vizita a continuat in zona istorica a orasului si a mai fost vizitat si muzeul de istorie.

In cadrul Casei Corpului Didactic din localitatea Nusaybin functioneaza Centrul de integrare a tinerilor in munca. In acest centru sunt prezentate diferite lucrari

in acest
ani si care nu

A urmat
unde a avut
participat
locale, parinti
a prezentat



cadrul seminarului cu tema “Metode utilizate pentru a facilita o mai buna intelegere a lectiilor de catre elevii in dificultate”: lectii demonstrative, terapii de recuperare, instruire practica in cadrul atelierelor scoala si la agenti economici, moduri de integrare a tinerilor pe piata muncii. S-au impartit brosure destinate elevilor. S-au prezentat posibilitatile de intregrire a tinerilor si eforturile facute pentru a gasi locuri de munca acestora.



artizanale, si modul in care lucreaza
atelier tinerii care au varste peste 18
au reusit sa se angajeze.

apoi o intalnire la Casa de Cultura,
loc o discutie colectiva la care au
delegatia proiectului, oficialitati
ai elevilor. Fiecare echipa de proiect
materiale informative in PPT in



PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



Fiecare tara participante a descris activitatile pe care le-a desfasurat in cadrul proiectului. Ziua s-a incheiat cu un frumos spectacol realizat de grupul de teatru al scolarii din Nusaybin.

Gazdele au invitat partenerii din proiect sa viziteze vestigiile primei universitati din lume ce a functionat in sec. II si III. Aceasta universitate este pozitionata chiar pe linia de frontiera cu Siria (poarta universitatii se afla in celalalt stat).

o Vizitarea altor scoli turcesti.

Delegatia proiectului a fost prezenta la inaugurarea unei sali de biblioteca si de lectura a scolii din panglica de inaugurare a fost coordonatoarea proiectului un centru de recuperare a grave de sanatate, dar si o scolarizati copii cu performanta (olimpici). scolara pregateste circa 2000 la ciclul gimnazial terminand cu liceul.



Nusaybin, a carei taiata de Anca Rosca s-a vizitat copiilor cu probleme scoala in care sunt posibilitati de Aceasta unitate de elevi incepand de

Delegatia romana a fost incantata de aceasta experienta, s-au vizitat foarte multe scoli intr-o zona defavorizata si slab industrializata a Turciei, iar tinerii absolventi intampina dificultati in a gasi un loc de munca.



In ultima zi a vizitei din Turcia delegatia proiectului a discutat despre activitatile care au ramas a fi derulate in fiecare tara partenera in perioada imediat urmatoare, s-a vizionat site-ul proiectului care a fost realizat de catre echipa turca. Acesta poate fi vizionat la adresa www.EOGYN.com. Delegatia romana a fost placut impresionata de aceasta experienta, de faptul ca fiecare delegatie



PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



partenera este responsabila si gaseste sprijin de la autoritatile locale in a solutiona problema locurilor de munca pentru tinerii care intampina dificultati la angajare mai ales in zone defavorizate. Toti membrii proiectului au fost miscati de ospitalitatea lui Hasan si a colegilor sai.



SCHIMB DE EXPERIENTA IN SCOTIA

In perioada 16-21 noiembrie 2009 a avut loc intalnirea de proiect din Scotia.

o **Vizitarea oficialitatilor locale.**



Delegatia proiectului a fost intampinata de de doamna primar Stephanie Young, care a asistat la prezentarea activitatilor realizate de toate tarile partenere si a intampinat cu



entuziasm idea unui astfel de proiect de care tinutul Ayr are nevoie.

o **Vizitarea colegiilor din Scotia.**



Grupul de parteneri a fost inviata de gazde sa viziteze colegiul Ayr. Aici sunt pregatiti elevi in domeniile: constructii, tamplarie, estetica, arta, informatica, design, etc.

Colegiul are cladiri moderne si foarte bine dotate.





PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI
INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



Atelier de constructii



Atelier de instalatii electrice



Atelier de tamplarie



Un alt colegiu vizitat a fost Colegiul John Wheatley, care are doua campusuri moderne in doua zone diferite care se confrunta cu un declin industrial, comercial si in consecinta cu o rata mare a somajului. Colegiul pregateste studenti care nu au

calificari formale si care doresc sa se califice sau sa se recalifice in domenii precum : arta, design, media, administrarea afacerilor, sanatate, constructii, catering, fotografie, inginer de sunet si altele. Ambele colegii sunt dotate la standarde europene.

Urmand modelul nostru Scotia a inaugurat o zona europeana pentru proiect in parcul Woodrow din Cumnock, unde echipa romana a fost prima care a expus obiecte specifice tarii noastre si la care au participat toate tarile partenere.





PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



ACTIVITATI

In septembrie 2008 a fost prima activitate din cadrul proiectului. Au participat un numar mare de elevi , in principal elevi din ultimul an de studiu, cei mai interesati de a sti demersul pentru angajare dupa ce termina scoala.



La deschiderea proiectului au participat atat reprezentanti ai comunitatii locale dar si agenti economici. Au raspuns invitatiilor noastre reprezentanti ai Inspectoratului Scolar Judetean, Episcopiei Dunarea de Jos, Consiliului Judetean Galati, Scolii de Arte si Meserii Braila, Muzeului de

Stiintele Naturii Galati, Agentiei Judetene pentru Ocuparea Fortei de Munca Galati, Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Galati, Asociatiei parintilor „O sansa pentru toti copii si reprezentanti ai societatilor economice ca: S.C. Dedal S.A., S.C. Automecanica Galati, S.c Marco Instal Instruct Galati, S.C. Universal Aurora S.A. Galati, reprezentanti ai mass-mediiei.



In cadrul acestei activitati au fost prezentate obiectivele proiectului, scopul proiectului, rezultatele asteptate, importanta Deschiderii Porturilor Europene pentru Tinerii in Dificultate (EOGYN) si a integrarii absolventilor pe piata muncii.



In luna octombrie 2008 s-a organizat atelierul de lucru cu psihologii si alegerea grupului tinta din cadrul elevilor si a profesorilor.



Psihologii scolii noastre au aplicat in cadrul acestei



PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



activitati chestionare initiale pe temele proiectului. Au fost prezenti elevi si profesori in vederea selectarii grupului tinta. Echipa de proiect a stabilit un plan de activitati prin care au fost implicati specialisti in vederea sustinerii proiectului.



In luna noiembrie 2008 a avut loc intalnirea dintre grupul tinta si agentii economici. Au fost prezentate prin brosure de catre echipa de proiect obiectele realizate de elevi in atelierelor scoala, au fost prezentate metodele folosite pentru imbunatatirea abilitatilor si a componentelor acestora, modalitati de a-i sprijini pe tinerii cu dizabilitati, dar a fost prezentata si dotarea atat a scolii cat si a atelierelor scoala.

Echipa de proiect impreuna cu reprezentantii societatilor comerciale s-a stabilit un program de efectuare a practicii a elevilor care fac parte din grupul tinta, la agentii economici sub supravegherea maistrilor instructori , pentru ca tanarul absolvent sa se familiarizeze cu modul de lucru din productie.



In luna decembrie 2008 s-a organizat o masa rotunda la care au participat consilierii pedagogici, agentii economici si echipa de proiect. S-a evaluat proiectul, s-au analizat activitatile care s-au derulat pana la data respectiva, gasirea unor solutii pentru angajarea absolventilor.





de elevi in ateliere scoala instruire practica.

In vacanta de vara directoare adjuncta Maria

Inteles si concept- este titlul seminarului care a avut loc in luna martie 2009. In cadrul acestei activitati au fost evaluate metodele specifice folosite de catre profesionisti, si impactul acestora asupra elevilor.



S-a realizat o expozitie de fotografii cu lucrari realizate la orele de

doamna Buruiana si alti



membrii ai echipei de proiect, au consiliat grupul tinta in ceea ce priveste importanta dobandirii unui loc de munca si pastrarea acestuia. La aceasta intalnire a avut loc consilierea grupului tinta format din 30 absolventi ai nivelelor I si II. Elevii au fost initiati in alcatuirea C.V-ului personal si de intocmire scrisorii de intentie.

In urma formarii si consilierii, membrii grupului tinta au inteles importanta si rolul gasirii unui loc de munca.

Pe 26 august 2009 , echipa colaborat cu societatile comerciale domenii de identice cu cele absolventilor, in gasirii unor locuri



Tinerii care



proiectului a care au activitate ale vederea de munca.

nu si-au gasit

un loc de munca s-au prezentat la Agentia Judeteana de Ocuparea Fortei de Munca Galati in data de 30 august 2009 pentru reconversie profesionala sau formare la locul de munca la agenti economici. Astfel 50% din grupul

tinta urmeaza cursuri de reconversie profesionala.

**Indicatori de realizare:**

Din grupul tinta s-au angajat 7 absolventi, iar 3 vor face reconversie profesionala la locul de munca. Timpul de realizare este de 3 luni iar consilierea va dura 45 de zile. Absolventii neangajati primesc suport acordat de echipa de proiect.



Promovarea importantei Deschiderii Portilor Europene pentru Tinerii in Dificultate si a integrarii acestora pe piata muncii prin intermediul presei. In data de 27 octombrie 2009 s-a realizat consilierea agentilor economici de catre specialistii din scoala, reprezentati ai Agentiei

de Ocupare a Fortei de Munca si ai Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului asupra modului cum trebuie tinerii in dificultate. La intalnirea intitulata simbolic „Un loc de munca fiecare”, au fost implicati dirigintii si care pregatesc elevii care vor absolvi in 2010, astfel s-au adaugat la grupul tinta si viitorii absolventi (minim10). Obiectivul a fost intalnirea si crearea unor legaturi intre unitatea scolara si agentii economici in vederea integrarii tinerilor pe piata muncii.



**Judetene
Directiei**

integrati

**pentru
maistrii
ianuarie**

Pe data de 29 octombrie 2009 au avut loc lectii moderne cu metode participativ active pentru a dezvolta gandirea critica.

Obiectivele intalnirii au grupului tinta, atragerea altor altor elevi (cei care se implica pregatirea lor profesionala); calificarii formatorilor si a grupul tinta prin lectii



**foast: marirea
cadre didactice si a
foarte mult in
imbunatatirea
beneficiarilor din
demonstrative.**

In data de 4 noiembrie 2009 intalnire cu agentii economici si care deasemenea au luat parte trei reprezentanti ai Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului si un reprezentant al Agentiei Judetene de Ocupare a Fortei de Munca. Scopul activitatii „Implicarea

**a avut loc o
psihologii scolii, la**



PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



angajatorilor in facilitarea accesului tinerilor cu cerinte educative speciale pe piata muncii”, a fost consilierea agentilor economici pentru o mai buna colaborare intre ei si scoala, intre ei si tinerii absolventi aflati in dificultate.

Reprezentantii Agentiei Judetene de Ocupare a Fortei de Munca si ai Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului au prezentat mai multe exemple de bune practici in ceea ce priveste angajarea tinerilor in dificultate pe piata muncii.

Rezultatul asteptat este ca agentii economici sa aiba o mai buna intelegere si colaborare cu elevii absolventi.

In luna ianuarie 2010 s-au efectuat vizite la agentii economici si s-au purtat discutii cu fiecare in parte pentru a se identifica problemele cu care se confrunta acestia in lucrul cu elevii cu dizabilitati si pentru a se gasi solutii la eventualele probleme.



In luna februarie 2010 a avut loc o intalnire cu grupul tinta , intalnire unde s-a discutat despre problemele intalnite la agentii economici.



Echipe de proiect condusa de doamna director Rosca Anca si doamna director adjunct Buruiana maria a consiliat grupul tinta in legatura cu problemele aduse la cunostinta de catre agentii economici. Scopul acestei intalniri a fost de a facilita colaborarea dintre elevii cu dizabilitati si agentii economici.

Principalele probleme semnalate si discutate au fost: intarzierea unor elevi, nerespectarea programului de lucru, refuzul unor copii de a lucra in anumite zile si chiar absenteismul in cazuri mai izolate.

Astfel, elevilor li s-a explicat si li s-a vorbit despre importanta practicii la agentii economici, despre buna colaborare care trebuie sa existe intre acestia si mai ales despre cat de important este ca





PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



ei sa fie remarcati de catre agentul economic pentru a fi angajati.

In aprilie 2010 s-a organizat un seminar cu tema „Cum sa-i facem pe elevii cu nevoi speciale sa inteleaga mai bine lectiile” la care au luat parte



profesorii scolii noastre si grupul tinta. In cadrul acestei intalniri s-a vorbit despre cele mai bune metode pe care sa le adopte profesorii in predarea disciplinelor, in special a disciplinelor tehnice precum: industrie alimentara, industria confectiilor, constructii, mecanica, estetica, tamplarie.

Fiecare profesor a prezentat pentru fiecare domeniu cate o brosura cu un model de lectie care usureaza intelegerea elevilor si ii ajuta sa inteleaga mai bine disciplinele tehnice predate.





PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



SCHIMB DE EXPERIENTA IN ROMANIA



Evaluarea finala s-a numit „Festivalul de arte si meserii EOGYN”, unde toti partenerii de proiect s-au intalnit in Romania pentru a incheia programul Leonardo da vinci „Integrarea tinerilor aflati in dificultate pe piata muncii”. La intalnirea de lucru noi am invitat deasemenea membri ai comunitatii locale si regionale, parinti, agenti economici si reprezentanti ai Agentiei Judetene de

Ocupare a Fortei de Munca si ai Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului.

Toti parte la o masa „Evaluarea parteneriatul si-a angaja 25% din avut loc discutii principalul obiectiv atins.



participantii au luat rotunda cu tema: modului in care atins obiectivul de a grupul tinta”, unde au despre modul cum al proiectului a fost

De asemenea Dictionarului

tehnici folositi in constructii, a celor 4 numere ale revistei EOGYN, a Ghidului de bune practice si a Jurnalului proiectului.

Toti partenerii au prezentat analiza SWOT a intregului proiect, s-a analizat si s-a discutat despre completarea raportului final al proiectului, deasemenea a avut loc discutii despre impactul pe care l-a avut derularea proiectului asupra grupului tinta, instructorilor, agentilor economici si asupra partenerilor locali.

a avut loc prezentarea polyglot de termeni





PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI



INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



In aceasta vizita de lucru noi am avut ocazia impreuna cu partenerii europeni sa diseminam proiectul (obiectivele, activitatile, rezultatele) la Scoala de Arte si Meserii Bucuresti, Centrul Scolar Bradet din Brasov, Scoala Speciala Brasov, Centrul de Educatie Incluziv din Sibiu, la Scoala de Arte si Meserii din Codlea, Brasov.

La festivalul EOGYN a avut loc o intalnire Multiculturala in care toti partenerii au prezentat un DVD final cu obiectivele realizate de elevi, cu toate activitatile desfasurate de-a lungul celor doi ani de proiect, o expozitie cu brosurile, revistele, pliantele facute in cadrul proiectului.



Toti partenerii au fost de acord ca Parteneriatul a fost un success care si-a atins scopurile si care va continua chiar daca proiectul s-a finalizat. Toti partenerii vor incerca sa continue bunele practice castigate cu ocazia acestui proiect pentru a face mai mult si pentru alti tineri aflati in dificultate pe piata muncii.

CASA EUROPEI



ROMANIA



PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI
INTEGRAREA TINERILOR IN DIFICULTATE PE PIATA MUNCII



CASA EUROPEI IN MINIATURA



ROMANIA



SPANIA



SCOTIA



TURCIA